

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

« 31 » 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	госпитальной терапии и клинической фармакологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
ХII	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

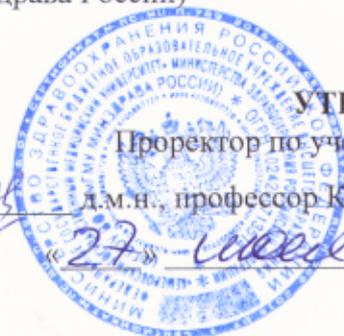
Кемерово 2020

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«27» _____ 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	госпитальной терапии и клинической фармакологии

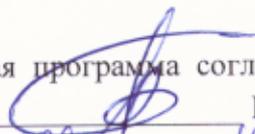
Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
XII	3	108	24			48		36			зачет
Итого	3	108	24			48		36			зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии протокол № 10 от «16» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: доцент, к.м.н., доцент Л.И. Зинчук, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор В.И. Костин

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«17» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 291
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова
«17» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Клиническая фармакология» являются приобретение теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых выпускнику для рационального использования лекарственных средств.

1.1.2. Задачи дисциплины: проводить выбор наиболее эффективного, безопасного ЛС; определять оптимальный режим дозирования, адекватный способ введения ЛС для оказания неотложной терапии или долгосрочного лечения; назначать эффективную безопасную комбинацию ЛС; прогнозировать и составлять программу по выявлению нежелательных лекарственных реакций на ранних стадиях их проявления; проводить коррекцию НЛР, а также мероприятия по их профилактике.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины. Базовая часть

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Патологическая анатомия, Гистология, эмбриология, цитология, Микробиология, Иммунология, Нормальная физиология, Патофизиология, Пропедевтика внутренних болезней, Факультетская терапия, Лучевая диагностика, Общая хирургия, Факультетская хирургия, Латинский язык, Фармакология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Ординатура, Аспирантура, Циклы первичной профессиональной переподготовки

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности: (брать из профессионального стандарта)

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения	Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни	Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, Тесты: №1/1, №2/1, №3/1, №4/1, №5/1, №6/1, №7/1, №8/1, №9/1, №10/1, №11/1, №12/1 :реферат, ситуационные задачи: №1/1-10, №2/1-10, №3/1-10, №4/1-10, №5/1-10, №6/1-10, №7/1-10, №8/1-10, №9/1-10, №10/1-10, №11/1-10, №12/1-10 заполнение листа назначений Промежуточный контроль: вопросы к зачету
2	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов: механизм действия, показания, противопоказания, дозировка, побочное действие, осложнения	Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее	Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, Тесты: №1/1, №2/1, №3/1, №4/1, №5/1, №6/1, №7/1, №8/1, №9/1, №10/1, №11/1, №12/1 :реферат, ситуационные задачи: №1/1-10, №2/1-10, №3/1-10, №4/1-10, №5/1-10, №6/1-10, №7/1-10, №8/1-10, №9/1-10, №10/1-10, №11/1-10, №12/1-10 заполнение листа назначений Промежуточный контроль: вопросы к зачету

3	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а так же тактику ведения больного	Уметь: выбирать наиболее рациональную медикаментозную терапию соответственно степени тяжести заболевания, с учетом противопоказаний	Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Текущий контроль: Устный и письменный опрос, Тесты: №1/1, №2/1, №3/1, №4/1, №5/1, №6/1, №7/1, №8/1, №9/1, №10/1, №11/1, №12/1 :реферат, ситуационные задачи: №1/1-10, №2/1-10, №3/1-10, №4/1-10, №5/1-10, №6/1-10, №7/1-10, №8/1-10, №9/1-10, №10/1-10, №11/1-10, №12/1-10 Промежуточный контроль: вопросы к зачету
---	------	---	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	XII
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			XII
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)	0,67	24	24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачет			зачет
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	КПЗ	ПЗ	С	
1	Раздел 1 Болезни органов дыхания, кроветворения, мочевыводящих путей	XII	18	4		8			6
1.1	Тема 1 Клиническая фармакология антимикробных средств	XII		2		4			3
1.2	Тема 2 Клиническая фармакология бронхолитиков	XII		2		4			3
2	Раздел 2 Болезни органов пищеварения	XII	27	6		12			9
2.1	Тема 1 Клиническая фармакология противокислотных средств, ИПП, H ₂ -блокаторов, антацидов, альгинатов, адсорбентов	XII		2		4			3
2.2	Тема 2 Клиническая фармакология средств, влияющих на двигательную и секреторно-всасывательную функцию ЖКТ: спазмолитики, прокинетики, антидиарейные, слабительные,	XII		2		4			3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	КПЗ	ПЗ	С	
	ферменты								
2.3	Тема 3 Клиническая фармакология средств, применяемых в гепатологии: противовирусные, дезинтоксикационные, гипоаммониемические, гепатопротекторы	ХII		2		4			3
3	Раздел 3 Болезни системы кровообращения.	ХII	45	10		20			15
3.1	Тема 1 Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз	ХII		2		4			3
3.2	Тема 2 Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус и диуретиков	ХII		2		4			3
3.3	Тема 3 Клиническая фармакология препаратов влияющих на основные функции миокарда	ХII		2		4			3
3.4	Тема 4 Клиническая фармакология антигипертензивных средств	ХII		2		4			3
3.5	Тема 5 Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных средств	ХII		2		4			3
4	Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы	ХII	18	4		8			6
4.1	Тема 1 Клиническая фармакология сахароснижающих средств	ХII		2		4			3
4.2	Тема 2 Клиническая фармакология антиостеопаретических препаратов при болезнях климактерического периода	ХII		2		4			3
	Зачёт	ХII							
	Всего	ХII	108	24		48			36

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Болезни органов дыхания, кровотока, мочевыводящих путей	x	4	XII	x	x	x
1.1	Тема 1 Клиническая фармакология антимикробных средств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика антибиотиков. 2. Принципы антибиотикотерапии. Побочное действие антибиотиков. 3. Классификация антибиотиков. 4. Пенициллины. 5. Цефалоспорины. 6. Тетрациклины. 7. Аминогликозиды. 8. Макролиды. 9. Левомецитины. 10. Полипептиды. 11. Противогрибковые антибиотики. 12. Антибиотики разных групп. 13. Антибиотики - стимуляторы роста. 14. Комбинированные препараты с антибиотиками. 	2	XII	<p>ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения</p> <p>Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее</p> <p>Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости</p>	<p>Тестовые задания 1/1</p> <p>Ситуационная клиническая задача 1/1</p> <p>вопросы к зачету</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного</p> <p>Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	<p>Тестовые задания 1/1</p> <p>Ситуационная клиническая задача 1/1</p> <p>вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2 Клиническая фармакология бронхолитиков	<p>1. Современные принципы лечения следующих заболеваний: бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, хронический обструктивный бронхит, бронхиолит, эмфизема легких (первичная, вторичная).</p> <p>2. Особенности лечения при заболеваниях гортани, ангионевротическом отеке, болезнях трахеи, легких, средостения, истерии, карциноидном синдроме, узелковом периартериите.</p> <p>3. Алгоритм неотложной помощи при приступе удушья при бронхиальной астме.</p> <p>4. Критерии диагностики, классификация и неотложная помощь при астматическом статусе.</p> <p>5. Современная классификация бронхиальной астмы.</p> <p>6. Принципы и основные современные препараты для базисной терапии: иГКС (беклометазон, будесонид, флутиказон), антилейкотриеновые препараты, пролонгированные бета-агонисты, фиксированные комбинированные препараты, моноклональные антитела к иммуноглобулину E.</p> <p>7. Современная классификация хронической обструктивной болезни легких. 8. Современная базисная терапия при ХОБЛ: иГКС, пролонгированные бронхолитики</p>	2	XII	<p>ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения</p> <p>Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее</p> <p>Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости</p>	<p>Тестовые задания 2/1</p> <p>Ситуационная клиническая задача 2/1</p> <p>вопросы к зачету</p>
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного</p> <p>Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	<p>Тестовые задания 2/1</p> <p>Ситуационная клиническая задача 2/1</p> <p>вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(М- холинолитики, бета-агонисты), комбинированные препараты, муколитики, ингибиторы фосфодиэстеразы. Показания, побочные эффекты, противопоказания для терапии системными ГКС.					
2	Раздел 2 Болезни органов пищеварения	х	6	XII	х	х	х
2.1	Тема 1 Клиническая фармакология противокислотных средств, ИПП, H2-блокаторов, антацидов, альгинатов, адсорбентов	ГЭРБ, язвенная болезнь желудка и ДПК, некоторые формы гастритов, панкреатиты, синдром Золлингера-Эллисона и другие требуют в качестве базисной терапии назначения противокислотных средств: ИПП, H2-блокаторов, антацидов, альгинатов. Особенности действия указанных препаратов: оригинальные и дженериковые препараты, комбинации антацидов и альгинатов, всасывающиеся и невсасывающиеся антациды.	2	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи №_3/1, 3/2 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи № 3/1, 3/2 вопросы к зачету
2.2	Тема 2 Клиническая фармакология средств, влияющих на двигательную и секреторно-всасывательную функцию ЖКТ: спазмолитики, прокинетики, антидиарейные, слабительные, ферменты	Спазмолитики разного механизма действия: М - холиноблокаторы, блокаторы Na-каналов, блокаторы Ca - каналов, блокаторы фосфодиэстеразы. Показания, комбинации препаратов. Антидиарейные препараты: смекта, имодиум, карбонат Ca, антибактериальные препараты, ГКС. Группы слабительных, их применение в зависимости и выраженности запоров. Антибактериальные препараты при лечении ЯБ, гастритов, ассоциированных с Hp; заболевания ЖВП и печени, поджелудочной железы. Холиретики и холикинетики: механизм действия, ФД и ФК,	2	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Тесты № 4/1 Практические навыки № Ситуационные задачи 4/1, 4/2 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		показания и противопоказания. Группы ферментов, индивидуальный подбор, виды и дозы ферментов, контроль эффективности.			ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 4/1 Ситуационные задачи № 4/1, 4/2 вопросы к зачету
2.3	Тема 3 Клиническая фармакология средств, применяемых в гепатологии: противовирусные, дезинтоксикационные, гипоаммониемические, гепатопротекторы	Современные стандарты лечения вирусных гепатитов и вирусных ЦП: интерфероны, противовирусные нуклеозиды, блокаторы протеаз, блокаторы полимераз. Гепта-мерц как основной представитель дезинтоксикационного и гипоаммониемического средства. Возможности ремаксола в дезинтоксикационной терапии. Роль гепатопротекторов в поддержании ремиссии или стабилизации процесса: гептрал, УДХК, эссенциальные фосфолипиды, силимарин и др.	2	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи № 5/1, 5/2 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи № 5/1, 5/2 вопросы к зачету
3	Раздел 3 Болезни системы кровообращения	x	10	XII	x	x	x
3.1	Тема 1 Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз	Современные представления о механизмах тромбообразования. Клиническая фармакология антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков	2	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи № 6/1-10 вопросы к зачету
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи № 6/1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологическими формами	Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	вопросы к зачету
3.2	Тема 2 Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус и диуретиков	Современные представления о механизмах развития синдромов артериальной гипертензии и стенокардии. Клиническая фармакология антигипертензивных препаратов (диуретики, бета-адреноблокаторы, ингибиторы АПФ, антагонисты рецепторов ангиотензина II, антагонисты кальция, альфа-адреноблокаторы, агонисты имидазолиновых рецепторов), антиангинальных препаратов (бета-адреноблокаторы, антагонисты кальция, нитраты, триметазидин, кораксан), вазопрессоров (адреналин, норадреналин, дофамин, мезатон)	2	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Тесты № 7/1 Ситуационные задачи № 7/1-10 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 7/1 Ситуационные задачи № 7/1-10 вопросы к зачету
3.3	Тема 3 Клиническая фармакология препаратов влияющих на основные функции миокарда	Современные представления о механизмах развития аритмий. Клиническая фармакология антиаритмических препаратов (I-го А класса: новокаинамид, хинидин, дизопирамид; I-го В класса: лидокаин; I-го С класса: этmozин, этацизин, пропafenон; II-класса: бета-адреноблокаторы; III-го класса: амиодарон, соталол; IV-класса: верапамил). Современные представления о патогенезе синдрома ХСН. Клиническая фармакология препаратов для лечения ХСН (ингибиторы АПФ, антагонисты рецепторов ангиотензина II, бета-адреноблокаторы, антагонисты альдостерона, диуретики, сердечные	2	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи № 8/1-10 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		гликозиды)			ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи № 8/1-10 вопросы к зачету
3.4	Тема 4 Клиническая фармакология антигипертензивных средств	Современная классификация средств, снижающих АД, механизм действия, правила назначения, контроль эффективности, побочные действия, осложнения.	2	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Тесты № 9/1 Ситуационные задачи № 9/1-10 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 9/1 Ситуационные задачи № 9/1-10
3.5	Тема 5 Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных средств	Современные представления о механизмах развития воспалительной реакции. Механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, показания к назначению, побочные эффекты нестероидных и стероидных (системных и ингаляционных) противовоспалительных препаратов	2	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Тесты № 10/1 Ситуационные задачи № 10/1-10 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 10/1 Ситуационные задачи № 10/1-10 вопросы к зачету
4	Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы	x	4	XII	x	x	x
4.1	Тема 1 Клиническая фармакология сахароснижающих средств	Клиническая фармакология сахароснижающих средств рассматривается на лекции по основным положениям: - Классификация антигипергликемических препаратов: 1. Действующих через инсулинзависимый механизм и неинсулинзависимым путем. 1). Классы препаратов, контролирурующих инсулинорезистентность (бигуаниды, тиазолидиндионы) 2). Секретогены - стимулирующие секрецию инсулина: 1) ПСМ, 2) глиниды, 3) аг-ГПП-1, 4) инг-ДПП-4 3). Препараты, контролирующие всасывание глюкозы в кишечнике (ингибиторы альфа-глюкозидазы)	2	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Тесты № 11/1-5 Ситуационные задачи № 11/1-3 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>4). Комбинированные сахароснижающие препараты.</p> <p>2. Классы сахароснижающих препаратов с инсулиннезависимым действием (инг НГКТ-2 – глифлозины)</p> <p>3. Препараты инсулина и аналоги инсулина</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современные алгоритмы при лечении СД 2 типа. - Контроль эффективности сахароснижающей терапии - Контроль возможных осложнений сахароснижающей терапии 			ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<p>Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного</p> <p>Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного</p> <p>Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	Тесты №11/1-10 Ситуационные задачи №11/1-5 вопросы к зачету
4.2	Тема 2 Клиническая фармакология антиостеопаретических препаратов при болезнях климактерического периода	<p>Самой частой формой остеопороза является первичный 1 типа – постменопаузальный, осложняющийся низкотравматичными переломами позвоночника, бедренной кости. Современные фармакологические группы препаратов для терапии постменопаузального остеопороза классифицируются на три класса: тормозящие резорбцию костной ткани; стимулирующие костеобразование, обладающие комбинированным действием. Длительная (годами) терапия ОП определяет необходимость смены фармакологического препарата. Основные положения лекции: Особенности патогенеза ОП в</p>	2	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<p>Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения</p> <p>Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее</p> <p>Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости</p>	Тесты №12/1-5 Ситуационные задачи №12/1-2 : вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>период климактерия. Классификация антиостеопоретических препаратов. Фармакодинамика, фармакокинетика, механизм действия: бисфосфонатов; кальцитонинов; МГТ; СМЭР; «Steer»; RancI-контролирующие препараты; генноинженерные препараты партгормона; стронция ранелат; активные метаболиты ДЗ. Базисная терапия постменопаузального ОП. Контроль эффективности терапии ОП</p>			<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	<p>Тесты №12/1-5 Ситуационные задачи №12/1-2 вопросы к зачету</p>
Всего часов:			24	XII	x	x	x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Болезни органов дыхания, кроветворения, мочевыводящих путей	х	8	ХП	х	х	х
1.1	Тема 1 Клиническая фармакология антимикробных средств	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с составлением алгоритма лечения в соответствии с современными стандартами лечения и национальными рекомендациями. Студенты курируют больных: изучают жалобы, выявляют симптомы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Студент определяет показания и противопоказания для назначения антимикробной терапии, осуществляет рациональный выбор антимикробной терапии с выбором оптимальной дозы, кратности и пути введения, курса лечения. Оценивает эффективность антимикробной терапии. Каждый студент оформляет медицинскую документацию – историю болезни. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, выбирает	4	ХП	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Макет эталона истории болезни Перечень практических навыков вопросы к зачету Тестовые задания 1/1 Ситуационная клиническая задача 1/1 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.			ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тестовые задания 1/1 Ситуационная клиническая задача 1/1 вопросы к зачету
1.2	Тема 2 Клиническая фармакология бронхолитиков	Контроль исходного уровня знаний по теме занятия. Клинический разбор пациента с составлением алгоритма лечения в соответствии с современными стандартами лечения и национальными рекомендациями. Студенты курируют больных: изучают жалобы, выявляют симптомы, анамнез болезни и жизни. Объективное обследование проводится в присутствии преподавателя. Изучаются лабораторные и инструментальные данные. Студент определяет показания и противопоказания для назначения бронхолитиков, осуществляет рациональный выбор бронхолитиков с выбором оптимальной дозы, кратности и пути введения, курса лечения. Оценивает эффективность бронхолитической терапии. Каждый студент оформляет медицинскую документацию –	4	ХII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Макет эталона истории болезни Перечень практических навыков вопросы к зачету
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата	Тестовые задания 2/1 Ситуационная клиническая задача 2/1 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		историю болезни. Клинический разбор: студент представляет полученные сведения о больном, формирует синдромы, выделяет ведущие, выбирает наиболее характерное заболевание и обосновывает его. Преподаватель в конце клинического разбора подводит общий итог, отмечает положительные стороны, проводит анализ ошибок. Итоговый контроль проводится по ситуационным задачам.				и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тестовые задания 2/1 Ситуационная клиническая задача 2/1 вопросы к зачету
2	Раздел 2 Раздел 2 Болезни органов пищеварения	х	12	ХП	х	х	х
2.1	Тема 1 Клиническая фармакология противокислотных средств, ИПП, H2-блокаторов, антацидов, альгинатов, адсорбентов	Курация больных с кислотозависимыми заболеваниями (ГЭРБ, ЯБЖ, ЯБ ДПК, хр гастрит, ЦП с эрозийно-язвенными поражениями). Составление плана лечения, выбор препаратов для лечения, определение возможных побочных действий и осложнений, заполнение листа назначений. Обоснованность назначения противокислотных средств, оценки эффективности, возможные побочные действия и осложнения.	4	ХП	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи №__3/1, 3/2 Эталон написания истории болезни терапевтического о больного, лист назначения вопросы к зачету
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания,	Тесты № 3/1 Ситуационные задачи №__3/1, 3/2 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости</p>	
					<p>ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести</p>	<p>Тесты № 3/1 Ситуационные задачи № __3/1, 3/2 вопросы к зачету</p>
2.2	Тема 2 Клиническая фармакология средств, влияющих на двигательную и секреторно-всасывательную функцию ЖКТ: спазмолитики, прокинетики, антидиарейные, слабительные, ферменты	Клинический разбор больных с заболеваниями ЖВП, печени, кишечника, желудка и ДПК. Обоснованность назначения и выбора спазмолитиков, оценка эффективности. Показания к назначению слабительных и антидиарейных средств у курируемых больных, возможные побочные действия и осложнения.	4	XII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<p>Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном</p>	<p>Тесты № 4/1 Ситуационные задачи № 4/1, 4/2 Эталон написания истории болезни терапевтического о больного, лист назначения вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Клинический разбор больных с заболеваниями ЖВП, кишечника, печени, с заболеваниями желудка и ДПК ассоциированных с Нр. Разбор больных, получающих желчегонные и ферменты, обоснованность их назначения.			ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Тесты № 4/1 Ситуационные задачи № 4/1, 4/2 вопросы к зачету
			ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 4/1 Ситуационные задачи № 4/1, 4/2 вопросы к зачету		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.3	Тема 3 Клиническая фармакология средств, применяемых в гепатологии: противовирусные, дезинтоксикационные, гипоаммониемические, гепатопротекторы	Оценка показаний, противопоказаний противовирусной терапии интерферонами, нуклеозидами, ингибиторами протеаз, ингибиторами полимераз. Стандартные схемы лечения аутоиммунного гепатита глюкокортикоидами, иммунодепрессантами. Медикаментозная профилактика осложнений заболеваний печени: печеночная энцефалопатия (гепамерц, лактулоза, рифаксимин) и кровотечений (ИПП, склеротерапия, лигирование варикозных узлов). Группы гепатопротекторов наиболее целесообразны при лечении конкретного больного. Определение дозы, контроль эффективности.	4	XII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи № 5/1, 5/2 Эталон написания истории болезни терапевтического о больного, лист назначения вопросы к зачету
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи № 5/1, 5/2 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 5/1 Ситуационные задачи № 5/1, 5/2 вопросы к зачету
3	Раздел 3 Болезни системы кровообращения.	х	20	ХП	х	х	х
3.1	Тема 1 Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз	Клинический разбор больного с факторами риска тромбообразования. Выбор индивидуальной схемы профилактики и лечения тромбозов.	4	ХП	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Эталон истории болезни вопросы к зачету
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи № 6/1-10 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 6/1 Ситуационные задачи № 6/1-10 вопросы к зачету
3.2	Тема 2 Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус и диуретиков	Клинический разбор больных с синдромом артериальной гипертензии и синдромом стенокардии. Выбор индивидуальной схемы профилактики и лечения	4	XII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Эталон истории болезни вопросы к зачету
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения	Тесты № 7/1 Ситуационные задачи № 7/1-10 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					решении профессиональных задач	Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 7/1 Ситуационные задачи № 7/1-10 вопросы к зачету
3.3	Тема 3 Клиническая фармакология препаратов влияющих на основные функции миокарда	Клинический разбор больного с нарушением сердечного ритма и с синдромом ХСН. Выбор индивидуальной схемы профилактики и лечения	4	XII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Эталон истории болезни вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи № 8/1-10 вопросы к зачету
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 8/1 Ситуационные задачи № 8/1-10 вопросы к зачету
3.4	Тема 4 Клиническая фармакология антигипертензивных средств	Выбор препарата определенной группы с учетом степени АГ, риска и сопутствующих заболеваний. Определение дозы, комбинации препаратов, эффективности.	4	XII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации,	Эталон истории болезни вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Тесты № 9/1 Ситуационные задачи № 9/1-10 вопросы к зачету
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты № 9/1 Ситуационные задачи № 9/1-10 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Тема 5 Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных средств	Клинический разбор больных с ревматоидным артритом и системной красной волчанкой. Выбор индивидуальной схемы назначения НПВС и стероидных противовоспалительных средств	4	XII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Эталон истории болезни вопросы к зачету
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Тесты № 10/1 Ситуационные задачи № 10/1-10 вопросы к зачету
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести	Тесты № 10/1 Ситуационные задачи № 10/1-10 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	
4	Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы	х	8	ХП	х	х	х
4.1	Тема 1 Клиническая фармакология сахароснижающих средств	Углубление знаний, закрепление и совершенствование умений и владений в клинической фармакологии сахароснижающих средств осуществляется: контролем исходного уровня знаний (тестирование) и комментированием преподавателем ответов студентов; самостоятельной курацией пациентов и написанием истории болезни; клиническим разбором пациентов (2-3) с сахарным диабетом разных типов, определением индивидуальной терапии сахароснижающими препаратами, итоговым контролем (ситуационные задачи); оценкой работы студентов на практическом занятии. При разборе пациентов определяются принципы и индивидуальные цели сахароснижающей терапии, возможные побочные эффекты, их контроль и профилактика.	4	ХП	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения пациенту, которому назначаются сахароснижающие препараты Уметь: Обследовать больного с сахарным диабетом в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном, получающим сахароснижающие препараты	Методическое пособие для студента по написанию истории болезни. Практические навыки : вопросы к зачету
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее	Тесты № 11/1-5 Ситуационные задачи №11/1-3 Практические навыки по выписке рецепта сахароснижающего препарата вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №11/ 2-5 Ситуационные задачи №11/1-4 Промежуточный контроль: вопросы к зачету
4.2	Тема 2 Клиническая фармакология антиостеопоретических препаратов при болезнях климактерического периода	Углубление знаний, закрепление и совершенствование умений и владений в клинической фармакологии антиостеопоретических препаратов осуществляется: контролем исходного уровня знаний (тестирование) и комментирования преподавателем ответов студентов; самостоятельной курацией пациенток и написанием истории болезни; клиническим разбором пациенток в перименопаузальном периоде (2-3), определением индивидуальной терапии (профилактики) антиостеопоретическими препаратами, итоговым контролем	4	XII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения пациентке, которой назначаются препараты для лечения остеопороза Уметь: Обследовать больную в климактерическом периоде с остеопорозом в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больной, получающей антиостеопоретические препараты	Методическое пособие для студента по написанию истории болезни . Практические навыки. вопросы к зачету
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих	Тесты №12/1-5 Ситуационные задачи №12/1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(ситуационные задачи); оценкой работы студентов на практическом занятии. При разборе пациенток определяются принципы и индивидуальные цели терапии остеопороза (остеопении), способы и сроки контроля эффективности.			лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Практические навыки выписки рецепта препарата для лечения остеопороза вопросы к зачету
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Тесты №12/2-4 Ситуационные задачи №12/1-2 вопросы к зачету
Всего часов:			48	XII	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1 Болезни органов дыхания, кроветворения, мочевыводящих путей	х	6	ХII	х	х	х
1.1	Тема 1 Клиническая фармакология антимикробных средств	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	ХII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студента: тесты, темы рефератов, задачи. вопросы к зачету
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студента: тесты, темы рефератов, задачи. вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2 Клиническая фармакология антианемических средств, а также средств, применяемых при лечении гемобластозов	1.Работа с дополнительной литературой на электронных носителях. 2.Решение тестовых заданий, клинических задач. 3. Подготовка реферативных сообщений	3	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студента: тесты, темы рефератов, задачи, вопросы к зачету
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Методическая разработка для самостоятельной внеаудиторной работы студента: тесты, темы рефератов, задачи, вопросы к зачету
2	Раздел 2 Болезни органов пищеварения	х	9	XII	х	х	х
2.1	Тема 1 Клиническая фармакология противокислотных средств, ИПП, H2-блокаторов, антацидов, альгинатов, адсорбентов	Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый.	3	XII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Оследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Ситуационные задачи №_3/3, 3/4 Эталон написания истории болезни терапевтического больного вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Написание и защита схем лечения у курируемого больного			ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Ситуационные задачи №_3/3, ¾ вопросы к зачету
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Ситуационные задачи №_3/3, ¾ вопросы к зачету
2.2	Тема 2 Клиническая фармакология средств, влияющих на двигательную и секреторно-всасывательную функцию ЖКТ: спазмолитики, прокинетики, антидиарейные, слабительные, ферменты	Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных	3	ХII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Особлюдовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Ситуационные задачи №_4/3, 4/4 Эталон написания истории болезни терапевтического больного вопросы к зачету
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия,	Ситуационные задачи №_4/3, 4/4 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		знаний. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). Написание и защита схем лечения у курируемого больного			лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Ситуационные задачи №_4/3, 4/4 вопросы к зачету
2.3	Тема 3 Клиническая фармакология средств, применяемых в гепатологии: противовирусные, дезинтоксикационные, гипоаммониемические, гепатопротекторы	Подготовка к практическим занятиям: ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. Тестовый контроль: предварительный и итоговый. Ситуационные клинические задачи для контроля усвоения полученных знаний. Оценка практических умений (составление листа	3	XII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Ситуационные задачи №_5/3, 5/4 Эталон написания истории болезни терапевтического больного вопросы к зачету
					ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые	Ситуационные задачи №_5/3, 5/4 вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		назначений в соответствии со стандартами лечения). Написание и защита схем лечения у курируемого больного			комбинаций при решении профессиональных задач	препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Ситуационные задачи №_5/3, 5/4 вопросы к зачету
3	Раздел 3 Болезни системы кровообращения.	х	15	XII	х	х	х
3.1	Тема 1 Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз	1. Работа с дополнительной литературой 2. Ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. 3. Решение тестовых заданий и клинических задач. 4. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). 5. Написание и защита схем лечения у курируемого больного 6. Подготовка реферативных	3	XII	ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	Знать: Структуру клинической истории болезни, ее разделы, правила заполнения Уметь: Обследовать больного в рамках необходимой информации, согласно разделам истории болезни Владеть: Методикой написания истории болезни, которая должна содержать все необходимые сведения о больном	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		сообщений			ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений вопросы к зачету
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2 Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус и диуретиков	1. Работа с дополнительной литературой 2. Ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. 3. Решение тестовых заданий и клинических задач. 4. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). 5. Написание и защита схем лечения у курируемого больного 6. Подготовка реферативных сообщений	3	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений вопросы к зачету
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.3	Тема 3 Клиническая фармакология препаратов влияющих на основные функции миокарда	1. Работа с дополнительной литературой 2. Ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. 3. Решение тестовых заданий и клинических задач. 4. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). 5. Написание и защита схем лечения у курируемого больного 6. Подготовка реферативных сообщений	3	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений вопросы к зачету
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.4	Тема 4 Клиническая фармакология антигипертензивных средств	1. Работа с дополнительной литературой 2. Ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. 3. Решение тестовых заданий и клинических задач. 4. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). 5. Написание и защита схем лечения у курируемого больного 6. Подготовка реферативных сообщений	3	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений вопросы к зачету
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Тема 5 Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных средств	1. Работа с дополнительной литературой 2. Ответы на вопросы для самостоятельной работы письменно. 3. Решение тестовых заданий и клинических задач. 4. Оценка практических умений (составление листа назначений в соответствии со стандартами лечения). 5. Написание и защита схем лечения у курируемого больного 6. Подготовка реферативных сообщений	3	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений вопросы к зачету
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений вопросы к зачету
4	Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы	х	6	XII	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.1	Тема 1 Клиническая фармакология сахароснижающих средств	Самостоятельно осуществляется студентом ознакомление с информационным материалом, предложенным в методической разработке и списке литературы с целью углубления знаний, закрепления и совершенствования умений и владений в клинической фармакологии сахароснижающих средств Самоконтроль путем решения тестовых заданий и ситуационных заданий, предложенных в методической разработке по теме.	3	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений вопросы к зачету
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Текущий контроль: Методическая разработка для самостоятельной работы студента по теме: Клиническая фармакология сахароснижающих средств: Тесты; Ситуационные задачи вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Тема 2 Клиническая фармакология антиостеопоретических препаратов при болезнях климактерического периода	Самостоятельно осуществляется студентом ознакомление с информационным материалом, предложенным в методической разработке и списке литературы с целью углубления знаний, закрепления и совершенствования умений и владений в клинической фармакологии антиостеопоретических препаратов при постменопаузальном остеопорозе. Самоконтроль путем решения тестовых заданий и ситуационных заданий, предложенных в методической разработке по теме.	3	XII	ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Фармакодинамику, фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов влияющих на гемостаз, механизм действия, показания, противопоказания, дозировку, побочное действие, осложнения Уметь: выбирать индивидуально необходимые препараты согласно диагнозу, степени тяжести, наличию или отсутствию осложнений, учитывая возможные побочные действия лекарств, выявленные ранее Владеть: методикой выбора препарата и оценки его эффективности в зависимости от чего определять длительность курса и прогнозировать дальнейшую медикаментозную поддержку при необходимости	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений вопросы к зачету
					ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Уметь: Проявления болезни в зависимости от степени тяжести заболевания, а также тактику ведения больного Владеть: Объемом диагностических и лечебных процедур для выявления болезни и определения ее тяжести	Методическая разработка для внеаудиторной самостоятельной работы студентов по теме «Клиническая фармакология препаратов влияющих на гемостаз»: тесты; задачи, список тем реферативных сообщений вопросы к зачету
Всего часов:			36	XII	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах терапевтических отделений клиники. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 10 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел № 1 Болезни органов дыхания, кроветворения, мочевыводящих путей	КПЗ	8	Case-study, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение	2
2	Раздел № 2 Болезни органов пищеварения	КПЗ	12	Case-study, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа	2
3	Раздел № 3 Болезни системы кровообращения.	КПЗ	20	Case-study, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, проблемное обучение	4
4	Раздел № 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы	КПЗ	8	Case-study, мастер-класс обучение на основе опыта, работа в команде малыми группами, анализ реальных проблем и ситуаций	2
	Всего:	х	48	х	10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

Оценка текущей успеваемости проводится по бальной системе на основе приведенных критериев. В рамках промежуточного контроля оцениваются знания теоретического материала, практических умений (выбор групп лекарств, обоснованность их назначения, контроль эффективности у курируемых студентами больных). Итогом обучения, является оценка историй болезни и листа назначений, а также составления реферата по дифференцируемой терапии имеющегося у курируемого больного заболевания. Зачет проводится в два этапа: в первом этапе тестовый контроль в компьютерном классе во втором решение задач по стандартной терапии предлагаемых болезней. Непременным условием допуска студента к итоговой государственной аттестации является получение зачета по клинической фармакологии.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

Раздел 1 Болезни органов дыхания, кровотока, мочевыводящих путей

1. Клиническая фармакология антимикробных средств

1. Классификация антимикробных препаратов (по химической структуре, по механизму действия, по типу действия, по спектру действия).
2. Механизм действия, спектр действия, фармакодинамика, фармакокинетика, основных представителей групп антимикробных препаратов, применяемых в лечении внебольничных и госпитальных пневмоний: В- лактамы (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы, комбинированные препараты с ингибиторами β -лактамаз), Аминогликозиды, Макролиды, Тетрациклины, Фторхинолоны;
3. Показания, противопоказания, побочные эффекты основных представителей групп антимикробных препаратов, применяемых в лечении внебольничных и госпитальных пневмоний.
4. Алгоритм выбора антимикробной терапии при лечении внебольничных и госпитальных пневмоний
5. Механизм действия, спектр действия, фармакодинамика, фармакокинетика, показания, противопоказания, побочные эффекты основных представителей групп антимикробных препаратов, применяемых в лечении инфекций мочевыводящих путей.

2. Клиническая фармакология антианемических средств, а так же средств, применяемых при лечении гемобластозов

1. Классификация антианемических средств
2. Классификация средств, применяемых при лечении гемобластозов
3. Дать общую характеристику основных групп антианемических средств и средств, применяемых при лечении гемобластозов (механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению, правила назначения и контроль эффективности). Назвать основные препараты каждой группы и каждому дать краткую характеристику
4. Алгоритм выбора антианемических препаратов и средств для лечения гемобластозов
5. Современные комбинации препаратов для лечения гемобластозов

Раздел 2 Болезни органов пищеварения

1. Механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, показания к назначению, противопоказания, побочные эффекты и осложнения:

1. основных групп противокислотных средств: ингибиторы протонной помпы (омепразол); H₂-гистаминоблокаторы (циметидин, ранитидин, фамотидин); антациды (альмагель, фосфалюгель); альгинаты (гевискон)
2. основных групп препаратов, влияющих на двигательную и секреторно-всасывательную функцию ЖКТ: спазмолитики (папаверин, но-шпа, платифиллин); прокинетики, антидиарейные (смектид, имодиум, де-нол, 5-АСК, глюкокортикоиды), слабительные (бисакодил, глицерол, лактулоза, магния гидроксид, натрия сульфат), ферменты (панкурмен, панзинорм, фестал, мезим)
3. основных групп препаратов, применяемых в гепатологии: противовирусные (интерфероны, нуклеозиды, блокаторы протеаз, блокаторы полимераз), дезинтоксикационные (реамберин, ремаксол, гемодез, солевые р-ры, глюкоза), гипоаммониемические (гепа-мерц), гепатопротекторы (гептрал, эссенциальне фосфолипиды, легалон, карсил)

Раздел 3 Болезни системы кровообращения

1. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на гемостаз

1. Классификация лекарственных средств влияющих на гемостаз.
2. Механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению антитромботических лекарственных средств:
 - А. Антикоагулянты:
 - Б. прямые антикоагулянты (нефракционированный гепарин, низкомолекулярные гепарины)
 - В. непрямые антикоагулянты (варфарин, фенилин)
 - Б. Антиагреганты:
 - ингибиторы ЦОГ (ацетилсалициловая кислота)
 - ингибиторы фосфодиэстеразы (дипиридамол)
 - производные тиенопиридина (клопидогрель, тиклопидин, тикагрелор)
 - блокаторы гликопротеиновых IIb/IIIa рецепторов (абциксимаб, тирофибан, эптифибатид)
 - В. Активаторы фибринолиза:
 - неселективные (стрептокиназа)
 - фибринспецифичные (алтеплаза, проурокиназа)

3. Механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению лекарственных средств гемостатического действия:

- А. Коагулянты (викасол)
- Б. Антагонисты гепарина (протамина сульфат)
- В. Ингибиторы фибринолиза (аминокапроновая кислота, апротинин)
- Г. Компоненты и препараты крови гемостатического действия (свежезамороженная плазма)
- Д. Гемостатики разных групп (этамзилат)

2. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сосудистый тонус

1. Классификация препаратов влияющих на сосудистый тонус.

2. Механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов, влияющих на сосудистый тонус:

А. Адренергические препараты:

- агонисты центральных альфа-адренорецепторов (клонидин, метилдопа)
- агонисты I₁-имидазолиновых рецепторов (моксонидин, рилменидин)
- симпатолитики (резерпин)
- альфа₁-адреноблокаторы (доксазозин, празозин)
- бета-адреноблокаторы (селективные, неселективные)
- универсальные адреномиметики прямого типа действия (адреналин, норадреналин)
- универсальные адреномиметики непрямого типа действия (эфедрин)
- альфа-адреномиметики (мезатон, галазолин)
- бета₁-адреномиметики (добутамин)
- дофаминомиметики (допамин)

Б. Блокаторы медленных кальциевых каналов:

- производные фенилалкиламина (верапамил)
- производные бензодиазепина (дилтиазем)
- производные дигидропиридина (нифедипин, амлодипин)

В. Нитровазодилататоры:

- органические нитраты (нитроглицерин, изосорбида динитрат, изосорбида 5-мононитрат)
- сиднонимины (молсидомин)
- другие донаторы оксида азота (нитропруссид натрия)

Г. Ингибиторы ангиотензин-превращающего фермента (каптоприл, эналаприл, рамиприл, периндоприл, лизиноприл)

Д. Блокаторы ангиотензиновых рецепторов 2-го типа (валсартан, лосартан, кандесартан)

3. Клиническая фармакология диуретиков

1. Классификация диуретиков.
2. Механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению различных групп диуретиков:
 - А. Ингибиторы карбоангидразы (диакарб)
 - Б. Осмотические диуретики (маннитол, сорбитол)
 - В. Петлевые диуретики (фуросемид, торасемид, этакриновая кислота)
 - Г. Тиазидовые и тиазидоподобные диуретики (гидрохлортиазид, индапамид)
 - Д. Калийсберегающие диуретики (триамтерен, спиронолактон)

4. Клиническая фармакология препаратов влияющих на основные функции миокарда:

1. Классификация антиаритмических препаратов (4 класса)
2. Механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению антиаритмических препаратов:
 - А. I класс А (хинидин, новокаинамид, дизопирамид)
 - Б. I класс В (лидокаин, тримекан, мекситил)
 - В. I класс С (этmozин, этализин, ритмонорм)
 - Г. II класс (бета-адреноблокаторы)
 - Д. III класс (кордарон, соталол, бретилия тозилат)
 - Е. IV класс (верапамил)
 - Ж. Аденозин

3. Дифференцированный выбор препаратов в зависимости от вида нарушений сердечного ритма, основного заболевания и сопутствующей патологии.

4. Классификация сердечных гликозидов

5. Механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению сердечных гликозидов (дигитоксин, дигоксин, строфантин)
6. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных препаратов:

1. Классификация стероидных и нестероидных противовоспалительных препаратов.
2. Механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению системных и ингаляционных глюкокортикоидов (гидрокортизон, метилпреднизолон, преднизолон, дексаметазон, триамцинолон, беклометазон, будесонид, флунизолид, флютиказон).
3. Механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению нестероидных противовоспалительных препаратов (парацетамол, ацетилсалициловая кислота, диклофенак натрия, ибупрофен, индометацин, напроксен, пироксикам, нимесулид, мелоксикам).

Раздел 4 Болезни обмена веществ и эндокринной системы

1. Клиническая фармакология сахароснижающих средств:

1. Механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению препаратов инсулина:
 - аналоги инсулина ультракороткого действия (хумалог, новорапид, аpidра)
 - средней продолжительности (протафан НМ, хумулин НМ)
 - длительного действия (лантус, левемир, деглутек)

2. Механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению сахароснижающих препаратов:

А. Снижающие всасывание глюкозы в кишечнике:

- ингибиторы альфа-глюкозидазы (акарбоза)

Б. Контролирующие секрецию инсулина:

- препараты сульфанилмочевины
- глиниды (прандиальные регуляторы гликемии)
- инкретины (аналоги ГПП-1)
- ингибиторы ДПП-4

В) Контролирующие инсулинорезистентность:

- бигуаниды (метформин)
- глитазоны
- орлистат

2. Клиническая фармакология антиостеопаретических препаратов при болезнях климактерического периода:

1. Механизм действия, фармакодинамика, фармакокинетика, побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению:

- азотсодержащие бисфосфонаты (алендронат, ризедронат, ибандронат, золедроновая кислота)
- стронция ранелат
- препараты витамина D3
- синтетический аналог гормона щитовидной железы кальцитонина (микальцик)

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля :

1. ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ ЛЕКАРСТВ ПРОИСХОДИТ В

- а) селезенке
- б) печени

- в) почках
- г) системном кровотоке

Эталон ответа: **б**

2.ПРИ НАЗНАЧЕНИИ АНТИБИОТИКОВ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВОЗНИКАЕТ В ПОЛОСТИ РТА

- а) эрозии
- б) язвы
- в) подслизистые кровоизлияния
- г) грибковые поражения (кандидоз)

Эталон ответа: **г**

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля :

1. КЛАРИТРОМИЦИН ОБЛАДАЕТ БАКТЕРИЦИДНЫМ ДЕЙСТВИЕМ В ОТНОШЕНИИ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗМОВ В РАЗОВОЙ ДОЗЕ:

- а) 100мг
- б) 200мг
- в) 250мг
- г) 500мг
- д) 1000мг

Эталон ответа: **г**

2. АНТИАГРЕГАНТНОЕ ДЕЙСТВИЕ АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ СВЯЗАНО С:

- а) угнетением тромбоксансинтетазы
- б) стимуляцией тромбоксансинтетазы
- в) угнетением циклооксигеназы
- г) угнетением фосфодиэстеразы
- д) угнетением аденилатциклазы

Эталон ответа: **в**

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля :

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет по билетам

Пример билета:

БИЛЕТ № 1

1. Препараты для лечения остеопороза: группы, механизм действия, показания, противопоказания, контроль эффективности и побочных эффектов.
2. Принципы антиаритмической терапии.
3. Назначьте лечение больному с язвенной болезнью, локализованной в основании двенадцатиперстной кишки.

БИЛЕТ № 2

1. Антитиреоидные препараты: группы, механизм действия, показания, противопоказания, контроль эффективности, побочные действия, осложнения.
2. Принципы лечения инфаркта миокарда.
3. Назначьте лечение больному с болезнью Крона (поражение тонкой и толстой кишки, имеются артралгия, похудание).

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача №1

Пациенту с острым ревматическим процессом, пациенту с лихорадкой на почве острого респираторного заболевания и мужчине, страдающему ишемической болезнью сердца, с повышенной агрегацией тромбоцитов врач назначил один и тот же препарат, меняя лишь дозу и курс для каждого пациента.

- 1) Какой препарат использовал для лечения трех больных врач?
- 2) Обоснуйте применение препарата в каждом конкретном случае.

Эталон ответа к задаче № 1

- 1) Больному была назначена ацетилсалициловая кислота
- 2) За счет блокады ЦОГ ацетилсалициловая к-та:
 1. обладает противовоспалительным действием, что обусловило ее использование у больного с ревматическим процессом
 2. жаропонижающим действием, поэтому она была назначена пациенту, страдающему лихорадкой на фоне ОРЗ
 3. антиагрегантным действием, в связи с чем является препаратом широко используемым при ИБС для профилактики развития тромбоза коронарных артерий

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Отличительные признаки антибиотиков и фторхинолонов
2. Современные бронхолитики, механизм действия, правила назначения, критерии эффективности
3. Ингибиторы протонной помпы, группы, фармакодинамика, фармакокинетика, критерии эффективности
4. Современные альгинаты, механизм действия, назначение при ГЭРБ
5. Спазмолитики, действующие на нервную регуляцию, правила назначения, критерии эффективности
6. Блокаторы натриевых и кальциевых каналов в лечении заболеваний пищеварительного тракта
7. Слабительные препараты «физиологического» действия
8. Ферменты, правила назначения и приема, критерии эффективности
9. Современные противовирусные препараты в гепатологии
10. Гепатопротекторы в лечении заболеваний печени
11. Антикоагулянты и дезагреганты в современной терапии ИБС
12. Диуретики, правила назначения, критерии эффективности
13. Альфаадреноблокаторы в лечении артериальной гипертензии, показания, правила назначения, критерии эффективности
14. Бетаадреноблокаторы при лечении ХСН, ИБС, аритмий
15. Стероидные гормоны в лечении заболеваний суставов
16. НПВП в лечении невоспалительных заболеваний
17. Сахароснижающие средства, показания к назначению инсулина, выбор препарата при СД
18. Профилактика и лечение остеопороза.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность,	Fx	60-41	2 Требуется

нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-6	ЛИСТ НАЗНАЧЕНИЯ ДОЛЖЕН ВКЛЮЧАТЬ а) название препаратов б) дату назначения в) продолжительность курса г) появление осложнений д) дату назначения, название и дозу препаратов, продолжительность курса, время приема, дата окончания курса	д)
ОПК-8	ПРИ ХЛАМИДИЙНОЙ ИНФЕКЦИИ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВЕН а) тетрациклин б) ванкомицин в) линкомицин г) гентамицин д) оксациллин	а)
ПК-8	У БОЛЬНЫХ С ХПН СЛЕДУЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬ а) гипотиазид б) фуросемид в) спиронолактон г) маннит д) диакарб	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2.	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–

	университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Клиническая фармакология и фармакотерапия [Комплект] : учебник для студентов вузов/ В.Г. Кукес, А.К. Стародубцев, В.В. Архипов и др.; под ред. В.Г. Кукеса, А.К. Стародубцева. – 3-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 830 с.	615 K493	55	80
	Дополнительная литература			
2	Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 880 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
3	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с. URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			80
4	Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепахина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.- URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			80

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонometr механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет.стольчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения «__»_____ 201_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				